

CONGRESSO  
PESQUISA  
DO ENSINO

FÍSICA E QUÍMICA  
na escola e no mundo acadêmico  
O DESAFIO INTERDISCIPLINAR

syndicato dos professores de são paulo  
Sinpro sp

**Análise dos artigos de Química publicados na revista Ciência e Educação no período de 2010 a 2015**

Autor 1: Iara Terra de Oliveira

Autor 2: Leonardo José Steil

Modalidade: COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

**Esse texto é uma parte do trabalho apresentado no XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química (ENEQ) realizado em Florianópolis no período de 25 a 28 de julho de 2016.**

**Resumo:** Este trabalho apresenta uma análise dos artigos em Ensino de Química publicados na revista Ciência e Educação no período de 2010 a 2015. Essa análise permitiu observar que os autores vinculados a instituições da região sudeste lideram o número de publicações e que menos de 20% dos artigos desse período abordam o ensino de química. O professor foi o público alvo mais investigado e a contribuição feminina nessa produção científica foi relevante.

**Palavras-chave:** estado da arte, artigos, ensino de química.

#### » Problema

Acreditamos que realizar um panorama das pesquisas relacionadas ao Ensino de Química pode colaborar para um melhor assentimento sobre atual situação.

#### » Objetivos

Realizar uma análise dos artigos da revista Ciência e Educação (2010 a 2015), que contemplassem assuntos sobre Ensino de Química. Os documentos selecionados foram catalogados, seguindo os critérios preconizados por Megid Neto (1999); Francisco e Queiroz (2008). As autorias desses trabalhos considerando a participação feminina e masculina também foram investigadas.

#### » Metodologia

Como a pesquisa é do tipo estado da arte, na qual irá caracterizar a produção científica ligada à ciência química publicadas na revista Ciência e Educação. Esse tipo de pesquisa, segundo Ferreira (2002), apresenta caráter bibliográfico e tem finalidade o desafio de mapear e discutir uma determinada produção acadêmica, nas quais serão analisados aspectos que se destacaram e privilegiaram em diferentes épocas e lugares.

O periódico selecionado (revista Ciência e Educação) possui disponibilidade na rede mundial de computadores e de acesso público no período selecionado e apresenta melhor pontuação (A1), atribuída pela Coordenação de Aperfeiçoamento Pessoal de Nível Superior (CAPES) na área de Ensino.

Como primeira etapa do trabalho, foi feita a seleção dos artigos no período selecionado. Posteriormente após escolha, fizemos a organização dessa produção científica, seguindo critérios propostos por Megid Neto (1999); Francisco e Queiroz (2008) e a análise da contribuição feminina e masculina.

» Esboço de fundamentação teórica

Seguimos os critérios preconizados por Megid Neto (1999); Francisco e Queiroz (2008): ano de publicação, nível de escolaridade do público alvo da pesquisa, região geográfica brasileira referente às instituições que os autores estão vinculados.

» Resultados obtidos

Dos 345 artigos que foram publicados no período selecionado, 67 (19,4%) são referentes ao Ensino de Química.

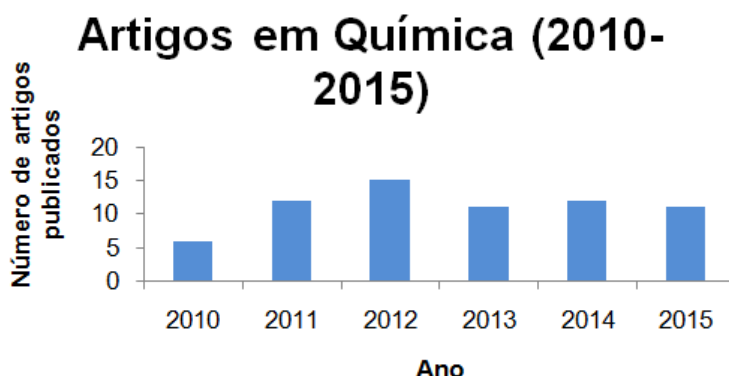


Figura 1: Número de artigos de química publicados na revista Ciência e Educação entre 2010 e 2015

Quanto ao nível escolar, os artigos foram classificados, conforme indicado na Tabela 1. Os níveis escolares foram adaptados, quando comparados aos utilizados por Megid Neto (1999); Francisco e Queiroz (2008).

**Tabela 1: Nível escolar abrangido dos artigos publicados no período de 2010 a 2015 da revista Ciência e Educação**

Nível Escolar	Número de Artigos	Porcentagem (%)
---------------	-------------------	-----------------

Ensino Fundamental I séries iniciais (1º ao 5º ano)	1	1,5%
Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)	2	3,0%
Ensino Médio	4	6,0%
Ensino Médio e Ensino Fundamental II	1	1,5%
Ensino Médio e Professores	1	1,5%
Ensino Superior (alunos de graduação e pós-graduação)	10	14,9%
Professores (Atuantes, recém- formados, cursos de formação)	30	44,8%
Geral	18	26,9%

**Tabela 2: Número de artigos publicados por ano e região brasileira que estão localizadas as instituições dos autores**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Total
Sudeste (SE)	2	4	7	4	8	3	28
Sul (S)	2	2	1	3	2	0	10
Nordeste (NE)	0	2	1	0	0	2	5
Norte (N)	0	0	0	0	0	0	0
Centro-Oeste (CO)	1	0	1	2	1	1	6

**Tabela 3: Número de artigos publicados por ano e parcerias que ocorreram entre autores de diferentes regiões**

Ano	Diferentes regiões brasileiras	Total
2010	SE e NE(1)	1
2011	CO e SE(1); NE e SE(2)	3
2012	NE e S(1); S e SE(1); SE e NE(1); SE e N(1)	4
2013	CO e N(1); SE e NE(1)	2
2014	SE e CO(1)	1

2015	SE e NE(2); S e SE(1) ; SE e CO(1)	4
------	------------------------------------	---

**Tabela 4: Número de artigos publicados por ano x contribuição feminina e masculina**

Ano	Ambos os sexos	Somente mulheres	Somentes homens
2010	4	1	1
2011	7	5	0
2012	7	6	2
2013	5	5	1
2014	6	4	2
2015	8	3	0
Total	37	24	6

#### » Conclusão

Verificamos que 19,4% abrangem o Ensino de Química. Já com relação ao público alvo, constatou-se a predominância de professores (44,78%). Autores vinculados a instituições da região sudeste lideram na quantidade de publicações (57,1%), sem consideramos vínculos com outras regiões do país. Já 22,7% dos artigos publicados correspondem a parcerias de autores de diferentes regiões.

A maioria dos artigos (91%) analisados apresenta pelo menos uma mulher como autora, demonstrando que sua contribuição nas pesquisas de Ensino de Química é significativa.

#### » Referências bibliográficas

FERREIRA, N. S. A. As pesquisas denominadas "estado da arte". **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 23, n. 79, p. 257-272, 2002.

FRANCISCO, C. A; QUEIROZ, S.A. A produção do conhecimento sobre ensino de química nas Reuniões Anuais da Sociedade Brasileira de Química: uma revisão. **Química Nova**, São Paulo, v. 31, n. 8, p. 2100-2110, 2008.

MEGID NETO, J. **Tendências da pesquisa acadêmica sobre o ensino de Ciências no nível fundamental**. 1999. 238 f. Tese (Doutorado em Educação), Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1999.