

Desvendando o Laboratório de Física

Tailini Bapes Grunewald

Professora Dra. Camila Tonezer

Modalidade: Pôster

Resumo

O trabalho visa apresentar uma pesquisa realizada, com professores de escolas públicas de Palotina/PR, sobre a utilização da experimentação e/ou demonstração em sala de aula. Após a pesquisa, buscou-se elaborar um material didático a fim de promover o melhor entendimento de fenômenos físicos.

Palavras chave: Experimentação, Demonstração, Ensino de Física.

Texto

Através de pesquisa realizada, com professores de escolas públicas de Palotina/PR e região, muitos destes não fazem uso da experimentação e/ou demonstração em sala de aula. A justificativa dá-se através da falta de laboratórios nas escolas, da falta de equipamentos e também pela falta de tempo do professor em preparar as atividades.

O projeto “Desvendando o Laboratório de Física”, projeto este vinculado ao LICENCIAR da Universidade Federal do Paraná, surgiu com o intuito sanar os pontos acima destacados e também com o propósito de promover o melhor entendimento de fenômenos físicos apresentados em disciplinas teóricas, bem como em fenômenos presentes no nosso dia a dia, a fim de obter um melhor desenvolvimento e compreensão da ciência e tecnologia por parte dos alunos. Despertar o interesse dos alunos, com o incentivo, valorização a experimentação e atividades investigativas é outro ponto importante a ser destacado sobre este projeto. O projeto visa elaborar um material didático na forma de um Manual de Experimentos para aluno/professor e um Manual de Construção dos experimentos abordados nesta, assim na falta de espaços físicos e experimentos na escola, o professor poderá construir seu próprio material.

O trabalho, a ser apresentado, visa mostrar os dados obtidos a partir da pesquisa realizada com os professores da rede pública, bem como apresentar o Manual de Experimentos desenvolvido.

FERREIRA, Norberto Cardoso. Proposta de laboratório para a escola brasileira: um ensaio sobre a instrumentação no ensino de Física. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências) - IFUSP/FEUSP. São Paulo, 1978.

Hilga, Ivanilda e de Oliveira, Odisséa Boaventura. A experimentação nas pesquisas sobre o ensino de Física: fundamentos epistemológicos e pedagógicos. Educar em Revista. Editora UFPR. Curitiba, 2012.